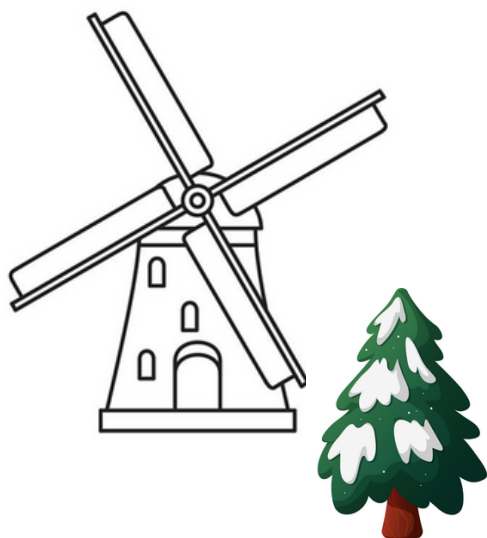




Júnior Digital

dezembro 2024 / janeiro 2025



Editorial

O mês de dezembro traz consigo a essência da solidariedade e da partilha.

A escola ilumina-se com projetos e celebrações. É um momento mágico que envolve todos aqueles que nela trabalham. O ambiente é acolhedor e caloroso e as nossas crianças têm nos olhos o brilho da inocência e da expectativa.

Chegámos ao final de mais um ano, exaustos, mas com uma bagagem já recheada de desafios superados e obstáculos vencidos. Agora, preparamo-nos para um novo ano.

Chegamos a janeiro, com o coração cheio de alegria e no ar a esperança de novos desafios.

Cá estamos, juntos e solidários, prontos para abraçar as novas aventuras que a vida nos reserva.

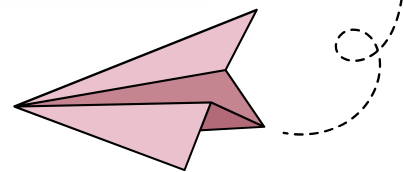
Um Feliz Ano para toda a comunidade escolar.



Ana Riço



Dossiê Projeto "Era uma vez uma escola"



O Projeto 'Era uma vez uma escola', visa conhecer a história da nossa escola, enquanto património social e histórico, assim como pretende estabelecer uma ligação significativa e enriquecedora, através do cruzamento de diferentes gerações. Neste sentido, os Docentes do primeiro ano agendaram uma reunião com os avós das suas turmas para iniciar um trabalho colaborativo na recolha e construção de jogos tradicionais, reunião essa que ocorreu no dia vinte e três de janeiro, havendo uma grande participação por parte dos avós das diferentes turmas.

Foi-lhes dado a conhecer o Projeto através da projeção do documento cedido pelo Fernando da Motta, técnico municipal do Arquivo Municipal e Espaço Memória, assim como se procedeu à calendarização de um conjunto de atividades a desenvolver nas salas de aula. Estas atividades conjuntas têm como objetivo a criação de jogos e brinquedos para que, posteriormente, os avós dinamizem alguns intervalos com os mesmos.

O nosso Obrigado aos avós participantes.



1979

2024



1ºAno



Dossiê Projeto "Era uma vez uma escola"

2ª atividade: A planta da nossa escola

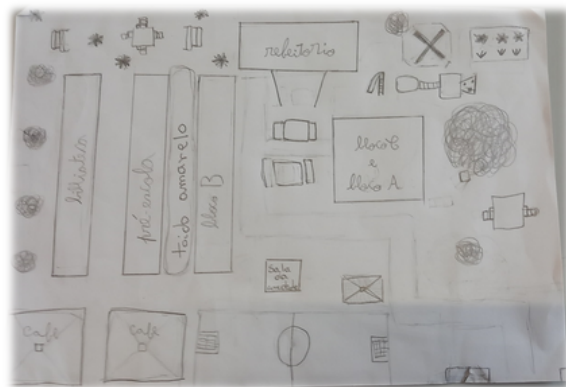
Planta da Escola EB/JI Telha Nova

A nossa turma do **2º A** tem estado a estudar temas muito interessantes na área da matemática. Falámos sobre direções e experimentámos observar objetos de pontos diferentes. Foi assim que aprendemos a diferença entre um desenho e a planta de um local. Uma planta, é como se olhássemos de cima para o local. Nas plantas podemos usar símbolos. Por exemplo, um círculo pode significar uma árvore e um retângulo pode significar um edifício. Não é nada difícil ler plantas e é até bastante divertido. Desenhá-las é um desafio. Mas nós tentámos. Estes são dois dos nossos trabalhos.

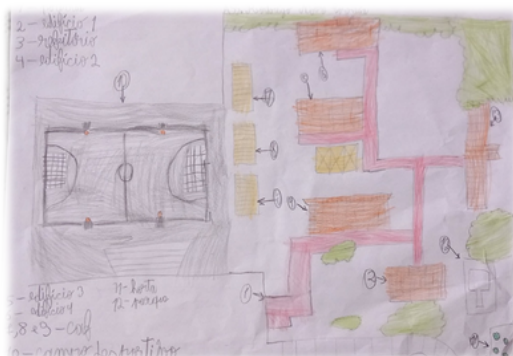
Anny



Theo



Rodrigo



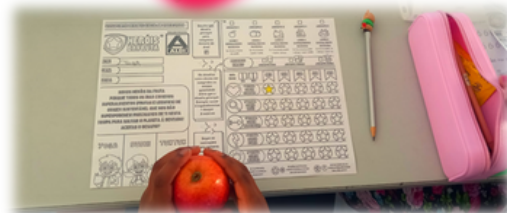
Sofia



A turma do 1.A, construiu um presépio em plasticina para a celebração do Natal. Os discentes adoraram modelar as várias personagens do presépio. Para o próximo ano, será para repetir esta lindíssima atividade!



A turma do 1.A, participou com muito gosto e entusiasmo no projeto "Heróis da Fruta". Sensibilização para o incentivo ao consumo diário de fruta, em todo o seu percurso de crescimento, para uma vida saudável e ativa.



“Heróis da Fruta”



Durante o 1º semestre a turma 1ºD participou no projeto “Heróis da Fruta”. Este projeto promove a alteração de hábitos alimentares e estilo de vida das crianças. Desta forma incentivamos os alunos a adotar rotinas alimentares mais saudáveis.



Todos os dias os alunos trazem frutas ou legumes para o lanche, depois pintam uma estrela num registo próprio.

No início da semana são lançados desafios para fazer os discentes pensar nas suas atitudes perante a vida.



No final de cada semana foram dadas recompensas para os alunos que trazem lanches mais saudáveis. Essas recompensas foram feitas por eles – cartas, enfeites para os lápis, máscaras e pulseiras.

Durante a semana também foram apresentados pequenos vídeos sobre os heróis da fruta falando sobre as frutas.



No final, foi dado um diploma aos alunos que concluíram o desafio de trazer fruta todos os dias durante cinco semanas.

Os alunos concluíram estes desafios com sucesso e empenho.



NATALMÁTICO

UM NATAL MATEMÁTICO PARA OS SEUS ALUNOS!

Concurso organizado por: EUDACTICA editores | www.eudactica.com

No decorrer do mês de dezembro a turma B do primeiro ano participou no concurso Natalmático, promovido pela EUDACTICA Editores.

Foi uma atividade muito interessante que cativou os alunos e que lhes permitiu desenvolver competências matemáticas de forma lúdica.

A aluna Leonor Pós-de- Mina Fernandes ficou apurada para a segunda fase do concurso, pois conseguiu responder corretamente a todas as questões.



Atividades de Natal na Disciplina de Inglês no 1º Ciclo: Christmas time!



No âmbito da disciplina de inglês, os alunos dos 3º e 4º anos, participaram em atividades especiais para celebrar a época natalícia, visando desenvolver a sua expressão criativa e, ao mesmo tempo, praticar o vocabulário e as estruturas da língua inglesa de forma lúdica e envolvente. Entre as diversas iniciativas, destacam-se as produções de cartões de Natal e as ilustrações de desenhos alusivos ao tema, que permitiram às crianças não só praticar o inglês, mas também explorar o espírito natalício de forma dinâmica e divertida. Essas atividades proporcionaram uma aprendizagem envolvente e significativa, permitindo que as crianças desenvolvessem competências linguísticas de forma divertida e contextualizada. As atividades incentivaram a reflexão sobre os valores do Natal, como a partilha, a amizade e a solidariedade, promovendo a união entre os alunos. As produções dos alunos foram realizadas na aula, criando um ambiente alegre e acolhedor, que demonstrava o entusiasmo e a dedicação de todos.



Alunos da turma do 4.ºE reavivam o espírito natalício

No dia 19 de dezembro de 2024 os alunos do 4.ºE da Escola Básica da Telha Nova transportaram o espírito natalício até algumas outras turmas da mesma escola. Interpretando a música “Natal Africano”, estas crianças realizaram, nesse dia, seis apresentações que abarcaram as quatro turmas do 4.º ano e também duas turmas do pré-escolar. Contando, nos ensaios e no dia da apresentação, com a preciosa ajuda da professora Dina Trindade, os alunos interpretaram a música supracitada, recorrendo ao uso do seu instrumento vocal e de dois instrumentos de percussão - as pandeiretas. Foi um dia muito divertido para todos!





Gatirafa

A **Gatirafa** é um animal grande, é onívoro, é selvagem e é da família dos Felídeos. Tem pernas pequenas e um pescoço muito longo. Tem uma cabeça com chifres como as girafas e duas orelhas triangulares como as dos gatos. Em cada orelha que passa pelas pregas da gata. Tem bigodes e cauda de gato e mochos pelo corpo como a girafa.

Gato

ZOOLOGIA (Felis catus) pequena mamífero carnívoro, doméstico, da família dos Felídeos, digitigrado e de garras retráteis, de que existem diversas raças, com cerca de 50 centímetros de comprimento, pelos curtos, cauda longa e arredada, macho, sendo tradicionalmente utilizado para caçar ou afugentar ratos.

Girafa

ZOOLOGIA (Giraffa camelopardalis) mamífero ruminante, pertencente à família dos Girafídeos, de pernas e pescoço caracteristicamente muito longos e estreitos, coberto com dois chifres pequenos, macho, sendo tradicionalmente utilizado para caçar ou afugentar ratos.

Lara Couto | Yara Bliwa | Pedro Prata

Peixáro

O **Peixáro** é metade peixe, metade pássaro. Este animal consegue voar mais rápido, é uma mistura da classe das aves com animais vertebrados, aquáticos. O **Peixáro** é mamífero. Ele tem cor de pele por fora mas também tem um pouco do cor de um pássaro. O **Peixáro** não é muito grande nem muito pequeno. Este animal tem asas, pernas, escamas e também barbatanas.

Peixe

ICTIOLOGIA designação comum aos animais vertebrados, aquáticos, com respiração branquial, esqueleto ósseo ou cartilágneo, geralmente com o corpo coberto de escamas e membros em forma de barbatanas.

Pássaro

Os pássaros são seres vivos da classe das aves e do grande orden das passeriformes. Distinguem-se por todo o mundo e abrangem mais de metade das espécies das aves conhecidas. Possuem todos quatro dedos, sendo três voltados para a frente e um para trás não reversível.

Leonor Bento | Maria Ellen

Passacão

O **Passacão** é um animal que mistura a família dos Canídeos e a ordem das aves. O animal pode ter tamanho pequeno ou médio. Uma das suas características é possuir o polegar dirigido para trás. Contém um par de asas, um corpo de cão, com duas patas de cão e duas de pássaro. Tem um olfacto muito apurado, com uma cauda de pássaro. A pelagem pode ter penas ou pelo muito variado consoante a espécie.

Pássaro

ORNITOLOGIA plural ordem de aves de tamanho pequeno ou médio, caracterizadas por possuírem polegar dirigido para trás, sendo os três restantes dedos e mais forte que o dedo anterior médio.

Cão

ZOOLOGIA (Canis familiaris) mamífero carnívoro quadrúpede, da família dos Canídeos, doméstico, tem olfacto muito apurado, podendo apresentar tamanho, forma e pelagem muito variável consoante a raça.

Lara Valentina | Matilde Cabanas

Macássaro

O **Macássaro** vive como um pássaro e trepa como um macaco. Não é doméstico e também não é do zoo, apenas do selva. Este animal é onívoro, pastoso, come tudo. Também é grande, só que menor do que um humano. Tem asas e pernas, como um pássaro e pelo, como um macaco. Vem do Antártico.

Macaco

ZOOLOGIA nome comum extensivo a todos os membros da ordem dos primatas, particularmente os das subordens das platirrinas e colúmbinas, de corpo peludo, cérebro desenvolvido, membros superiores mais compridos que os inferiores e mãos e pés terminados em dedos dígitos.

Pássaro

ORNITOLOGIA plural ordem de aves de tamanho pequeno ou médio, caracterizadas por possuírem polegar dirigido para trás, sendo os três restantes dedos e mais forte que o dedo anterior médio.

Marko Gonçalves | Renato Rocha | Tomás Cruz



Papaboi

O **Papaboi** é uma mistura de um papagaio e um boi. Tem cabeça de boi com dois chifres e um pé. A cabeça é vermelha, porque é uma das cores do papagaio. Este animal é uma combinação de ave e mamífero: tem corpo de papagaio com asas e penas amarelas e verdes. O papaboi voa e corre. Come frutos secos.

Papagaio

ORNITOLOGIA nome vulgar extensivo a várias aves tropicais, do grupo dos psittaciformes, em especial da família dos Psittacidae, que têm a possibilidade de imitar a voz humana.

Boi

ZOOLOGIA designação comum, extensiva aos mamíferos ruminantes do género Bos, da família dos Bovídeos, de chifres pontiagudos, e cor e portugalidade.

Dinis Fernandes | Dinis Paredes | Gerardo da Costa | Oualidate Botata

Axopato

O **Axopato** é um animal aquático. A mistura é de um pato com um axolote. Este animal tem três pares de brânquias externas situadas nas zonas laterais do corpo. Tem como o axolote. Tem asas, tal como o pato. É uma mistura de um botafo e de uma ave. Este animal vive na água, nada e voa. Alimenta-se de moluscos.

Axolote

ZOOLOGIA (Ambystoma mexicanum) batráquio urobato, nativo do México, pode atingir cerca de 30 centímetros de comprimento e apresenta três pares de brânquias externas situadas nas zonas laterais do corpo, sendo nativo pela grande capacidade de regeneração de tecidos perdidos.

Pato

ORNITOLOGIA designação comum, extensiva a diversas aves aquáticas, pertencentes à família dos Anatídeos, que se caracterizam por terem bico largo e achatado, pernas curtas e porte maior que o das aves e o das galinhas e que inclui espécies utilizadas na alimentação (gallinella domestica).

Beatriz Vieira | Inês Gil | Júlio Ferreira

Saco

O **Saco** é uma mistura de sapo e cuco. Este é a mistura de um anfíbio e uma ave. Tem cabeça de sapo e nariz e corpo de cuco. Este animal voa e nada. Alimenta-se de insetos e ervas.

Sapo

ZOOLOGIA designação comum, extensiva a diferentes espécies de anfíbios anuros, sobretudo da família dos Bufonidae, de corpo largo com pele verrucosa, cabeça achatada com olhos destacados de pupila horizontal, sem vocalização (ou com sons de machos) e dedos das mãos e dos pés ligeiros por membranas interdigitais.

Cuco

ORNITOLOGIA (Cuculus canorus) ave migratória, frequente em Portugal, sobretudo em áreas florestadas e bosques, com cerca de 33 centímetros de comprimento, tem plumagem cinzenta, acastanhada e branca e é facilmente identificável pelo seu canto de duas notas, destacando-se ainda pela particularidade de não construir ninhos, aproveitando-se de outros para depositar os seus ovos.

4.º C

Trabalho de Projeto

Fim!

SOS Animais



No dia **15 de janeiro**, recebemos na nossa sala, a técnica Joana Gonçalves, do Centro de Educação Ambiental da Mata da Machada, que nos alertou para a importância dos animais no nosso ecossistema. É aqui que entra o "**SOS Animais**", que visa salvar e cuidar de animais que estão em perigo. Esta atividade tem como objetivo alertar as pessoas sobre a importância de proteger os animais e dar-lhes a atenção que merecem. Por exemplo, muitos animais veem o seu habitat destruído, tais como o urso polar e o javali, ficando sem comida, e por isso, invadem o espaço dos humanos. Outra situação é a poluição que leva os animais a confundirem a sua alimentação com o plástico, por exemplo, a foca monge do Havai e a tartaruga de couro, outros devido à sobrepesca ou que ficam, por vezes, feridos nas estruturas usadas na pesca. Também falámos do Panda Gigante, o Coala, o elefante, o tigre de bengala e a zebra de grévy e o famoso diabo da Tasmânia. Existem associações e voluntários que recolhem esses animais e os tratam, ajudando-os a voltar novamente ao seu habitat. Podemos fazer várias coisas: mudar as nossas atitudes em relação à poluição, respeitar o habitat dos animais. Além disso, é muito importante que todos respeitem os animais e não os maltratem. Cuidar dos animais é cuidar do nosso planeta, pois todos os seres vivos fazem parte da natureza. Falamos de alguns animais em Portugal, que estão em perigo, são eles: Lince-ibérico, águia imperial, e deu-nos a conhecer o saramugo, um peixe que vive no rio Sado, que era desconhecido de todos, mesmo da nossa professora, este último encontra-se em perigo porque é muito sensível às mudanças que ocorrem no rio. A técnica no final da atividade fez um pedido aos alunos, "se virem um animal em perigo, não hesitem em pedir ajuda. Juntos, podemos fazer a diferença e garantir que todos os animais vivam felizes e seguros".



O Admirável Mundo dos Insetos

Foi com um enorme gosto que recebemos a visita da Lúcia Santos, pertence ao Centro Educativo Ambiental do Barreiro, para nos explicar “O Admirável Mundo dos Insetos”.



Ao longo de toda a sessão foi-nos mostrado um PowerPoint acerca

dos vários tipos de insetos, assim como as suas características, formas, cores, entre muitas outras curiosidades. Conseguimos entender



que nem todos os animais que observamos na natureza, que voam e são pequeninos são insetos...

Depois de escutarmos tudo atentamente, foi-nos mostrado uma coleção de insetos, que pudemos tocar, alguns eram mesmo estranhos! Tivemos, também, a oportunidade de ver



um formigueiro e aprendemos que as formigas são muito trabalhadoras e que existe uma que é a “chefe”, que é a Formiga Rainha, a maior de todas!



Atividade em Parceria com o SEM – O QUE TRAZES VESTIDO?

O Serviço Educativo Municipal (SEM) é um projeto que promove a dinamização pelos serviços municipais, instituições, empresas e associações, atividades pedagógicas de carácter sociocultural e educativo para a comunidade escolar, tendo uma perspetiva de aprendizagem não formal, construtiva e crítica.

No âmbito deste projeto, a nossa turma participou na atividade: O Que Trazes Vestido?. Esta atividade decorreu no dia 22 de janeiro e foi dinamizada pela colaboradora Lúcia Santos.

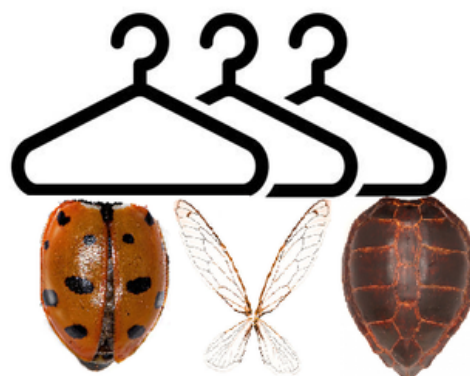
Para o desenvolvimento da mesma, a professora contou-nos a história da Mosca Fosca. A Mosca Fosca fez um lanche na sua casa, e muitos animais apareceram.

O que levavam eles vestido? Será que os animais precisam de roupa ou o seu revestimento natural está adaptado às suas necessidades?

Esta foram algumas questões colocadas e descobrimos que cada animal, mediante a sua espécie tem um tipo de revestimento característico.

Nesta ação fez-se uma abordagem sensorial ao “guarda-roupa” dos diferentes tipos de animais.

A atividade foi muito interessante, porque este tema é um tema que os alunos gostam muito e revelam muitos conhecimentos.



“Todos Pintamos Contra o Bullying”



A Giotto em parceria com o IAC (Instituto de Apoio à Criança) desenvolveu o projeto “Todos Pintamos Contra o Bullying”.

A turma B do primeiro ano participou nesta iniciativa, desenvolvendo inicialmente trabalho em pequenos grupos, acerca do Bullying. Posteriormente, transformaram-se os trabalhos de grupo (pinturas e modelagem com plasticina) num único trabalho da turma.

Este foi o resultado prático da nossa participação. Contudo, falar sobre esta temática, alertar para o que é o bullying e os seus efeitos naqueles que são alvo do mesmo, fomentou a partilha no grupo e a ideia de que não estamos sozinhos e podemos sempre recorrer a alguém se algum dia acontecer connosco.



"Cidade da Paz: Um Projeto Contra o Bullying"

A turma do 2º B mergulhou numa importante reflexão sobre o tema bullying ao longo do último mês. Por meio de debates, histórias e atividades em grupo, os alunos aprenderam sobre os impactos do bullying, a importância do respeito e as maneiras de promover a empatia no ambiente escolar.

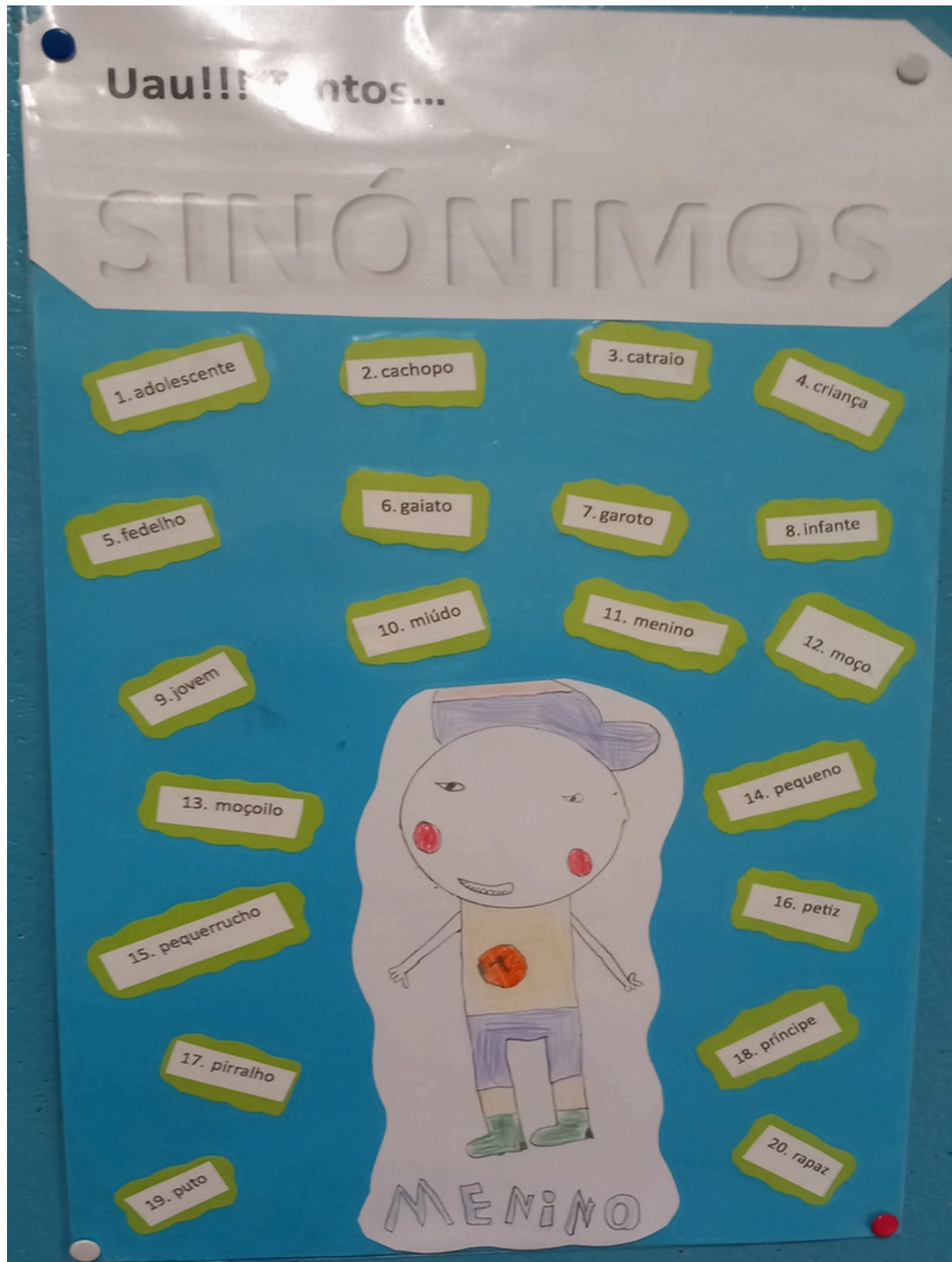
A turma criou uma cidade, e, nessa cidade, as regras eram simples, mas poderosas: todos os moradores eram diferentes. Além disso, na Cidade da Paz existiam valores essenciais como paz, amizade, não-violência, respeito e tolerância – tudo o que deveria estar presente em qualquer sociedade. As crianças usaram toda a sua criatividade para concretizar essa cidade especial, e foi com esse objetivo que criamos a Cidade da Paz: para mostrar que um ambiente harmonioso e acolhedor é possível quando cada um faz a sua parte.



O mundo maravilhoso das palavras

2ºA

Uau! Tantos sinónimos!

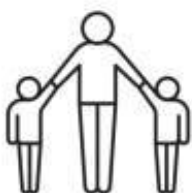




Semana da Família

No mês de dezembro, convidámos os Pais a virem à nossa sala dinamizar uma atividade. Fizemos um enfeite para colocar na nossa árvore de Natal, um podcast com uma história feita pelos alunos, ouvimos uma história ("A gatinha de Natal"), brincámos com neve e fizemos uma árvore de Natal para pendurar. A última atividade foi um gorro de Natal feito em lã que nos deu muito gozo fazer. Agradecemos a todos os Pais que participaram com um diploma que lhes foi entregue. Para o ano há mais...

Adorámos ter os Pais na Sala!

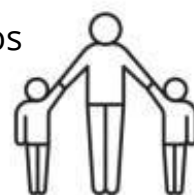




Os pais vieram à escola.

Falaram das suas profissões e ensinaram-nos muitas coisas que não sabíamos. Aprendemos que todas as profissões são importantes, precisamos todos uns dos outros, seja para viajar, para ter pão na mesa, para conduzir em segurança ou para ter um carro, para irmos ao banco, para termos internet na escola e em casa, para aprendermos a relaxar, para termos roupa para vestir ou cremes e perfumes para nos embelezarmos, para irmos a um hospital e podermos aviar receitas e ter consultas marcadas, para que tenhamos uma casa onde viver, para que existam instituições que ajudem quem mais precisa. Todos são necessários.

Mas, o mais importante mesmo, foi partilhar o nosso espaço com os nossos pais. Obrigado!



Celebração do Dia das Pessoas com Deficiência-3 e 5 de dezembro de 2024

Departamento de Educação Especial

Na sequência das atividades escolhidas para o PAA, o Departamento de Educação Especial decidiu programar um dia Diferente abarcando toda a escola. Devido ao número elevado de turmas, a atividade desenvolveu-se em dois dias, nos dias 3 e 5 de dezembro de 2024, incluindo 20 turmas no total entre Primeiro Ciclo e Pré-escolar.

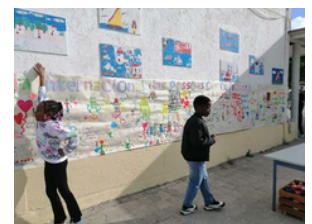
A atividade realizou-se em três cenários diferentes. No primeiro espaço, onde todas as turmas começaram, a Biblioteca, os alunos foram convidados a visualizar um filme curto de animação “Ian” alusivo ao tema. Visualizaram ainda um filme que retratava em testemunho real o Terapeuta da Fala do CRI, Renato Pereira filme esse produzido pela equipa inclusiva que incluía entrevista, visualização do dia de trabalho na escola da EBTN, bem como toda uma mensagem de luta, de persistência, de resiliência e até de superação de inúmeras dificuldades.

No segundo espaço, no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) os alunos foram desafiados à realização de atividades práticas, ou seja, a “vestir a pele” de alguém com algum tipo de dificuldade, nomeadamente dificuldades visuais, motoras, de carácter provisório ou permanente. Nesta atividade, com braço “forte” imobilizado, os alunos experimentaram escrever o seu nome com o outro braço. Com os olhos vendados testaram os sentidos em duas atividades distintas: na primeira tinham através do tato de identificar qual o objeto que tinham à frente e na segunda deviam pôr a mesa experienciar tomar uma refeição. Finalmente experienciaram “andar em cadeira de rodas” e circular num curto espaço com apoio de canadianas.

No terceiro espaço, os alunos construíram um mural coletivo a toda a escola, deixando mensagens de apoio, de esperança, de superação e de valorização da diferença.

Os alunos reagiram muito positivamente nos vários espaços, tendo ficado registadas muitas imagens que falam por si! Também os Professores titulares de turma elogiaram as atividades programadas e realizadas nestes dois dias.

Melhor do que este texto são as imagens captadas no dia:





Durante o mês de novembro 3º ano teve a visita das enfermeiras Helena Pedrosa e Márcia Figueiredo, pertencentes à equipa da saúde escolar da UCC Barreiro. Vieram à escola realizar sessões de educação para a saúde inserida no tema dos “Afetos e Sexualidade” no âmbito da Cidadania.

A temática serviu de ponto de partida para abordar as emoções e sentimentos, como reconhecê-los, aprender a lidar com eles e com as diferenças no corpo humano, o respeito pelo mesmo e a importância do consentimento. Os alunos participaram de forma entusiástica e mostraram bastante interesse pelos temas abordados.

A saúde não se resume a cuidar do corpo, mas também do coração. Ao falar-se de afetos e cidadania, responsabiliza-nos e inspira-nos a todos a melhorar enquanto pessoas e a construir um mundo mais humano e solidário.



“Uma história por mês” – 2º A

Para dar continuidade à nossa atividade anual “Uma história por mês”, na passada sexta-feira, dia 17 de janeiro, nós - o Theo, a Miranda e a Margarida - fomos ler uma nova história ao Jardim de Infância. Desta vez, fomos à sala verde, ler aos meninos da educadora Odete. A história que lemos chama-se “Os três pedidos”.

A Margarida disse o título. O Theo e a Miranda leram a história. Nós sentimo-nos um pouco nervosos, mas achamos que os meninos do Jardim de Infância gostaram da história.



**Margarida
Miranda
Theo**





As turmas do 1º ano foram ao TIL

No passado dia cinco de dezembro as turmas do 1ºano da nossa escola foram ao Teatro Infantil de Lisboa assistir à peça musical “O Quebra – Nozes”. Mais uma vez, para quem já conhece, assistimos a uma peça bastante dinâmica, com interpretações consistentes, boas vozes, música apelativa e cenários magníficos. As crianças ficaram maravilhadas com o espetáculo, tendo tido um comportamento de deslumbramento sem entrarem em quezílias que por vezes ocorrem noutras visitas. A ida a este espaço revelou-se bastante segura pois os autocarros param à porta e as crianças podem brincar naquele espaço sem problemas. As temáticas do eterno conflito entre o bem e o mal sempre foram importantes em todas as obras de literatura para a infância, se puderem ser abordadas desta maneira vão com certeza ser mais facilmente apreendidas e os valores da amizade, da paz e do amor serão uma esperança para o futuro. Sim, porque as crianças, os nossos alunos, são o futuro.





Espaço Memória acolhe alunos do 4º ano

Os alunos do 4º ano da Escola Telha Nova, neste primeiro mês do ano, fizeram uma visita guiada ao Espaço Memória do Barreiro, onde puderam conhecer uma série de espólios arqueológicos e outros que representam vários setores de atividades que existiram no nosso concelho.

Tiveram também hipótese de visitar uma exposição

interativa sobre diversas temáticas que os ajudaram a conhecer um

pouco do passado da Cidade do Barreiro, no que respeita aos vários setores produtivos e dos que com o seu trabalho, vida social e política contribuíram para aquilo que é o Barreiro nos nossos dias. No final todos conhecemos e desenhamos a "Muleta".



"Pintinho Feio"

No dia 12 de dezembro os alunos do Pré-escolar e 1º ciclo tiveram a oportunidade de assistir à peça de teatro, "O Pintinho Feio", no auditório da ESSA. A peça é da companhia de teatro de Setúbal, "Gatem-Espelho Mágico".

O Pintinho Feio, conta a história de Pipo, um pinto diferente com uma imaginação muito fértil, que tem o sonho de participar no concurso "Quinta Tem Talento". Infelizmente, desiste da ideia após ser constantemente gozado pelos outros pintos do galinheiro. Quando aparece o Terrível Mau...Lobo Mau, um lobo com um grande ego, que adora comer, mas adora ainda mais as palmas do público, a coragem de Pipo é posta à prova.

Será que a sua diferença é também o seu maior poder? Será que Todos podemos ser super-heróis?

Uma comédia musical diferente, cheia de interação, que promove a Amizade, a Coragem e a Inclusão. Emerge da necessidade de sensibilizar o público para temas fortes como o Bullying, através do lúdico.



CONCURSO BOLAS DE NATAL - 2024/25

Este ano a Biblioteca Escolar do 1º ciclo lançou o Concurso "Bolas de Natal", os alunos e as famílias aderiram e tivemos 80 famílias a concorrer.

Parabéns a todos os que participaram, as bolas apresentadas a concurso estavam muito originais.

Todos os alunos receberam um prémio de participação e houve 8 lugares que se destacaram.

Parabéns a todos e até ao próximo desafio.

1º LUGAR – Rebeca Santos, 2ºB – 59 votos



2º LUGAR – Isaura Teixeira, 4ºA – 32 votos



3º LUGAR – Rodrigo Oliveira, 2ºD – 16 votos



4º LUGAR – Bruno Marques, 1ºD – 15 votos



5ºLUGAR – Tiago Aquilino, 3ºD – 9 votos



5ºLUGAR – Francisco Carvalho, 3ºB – 9 votos



6ºLUGAR – Isaac Candeias, 2ºA – 7 votos



6ºLUGAR – Rodrigo Grou, 3ºD – 7 votos



Projeto Word

No âmbito do Projeto Word, desenvolvido com as 4 turmas do 2º ano de escolaridade, realizou-se no último dia de aulas o jogo Kahoot.

Durante o 1º ano de escolaridade e neste 1º semestre, foram trabalhadas várias histórias, na sala de aula e na Biblioteca Escolar.

O jogo realizado foi sobre "Livros", os alunos tiveram de consolidar e recordar, títulos de livros, autores, ilustradores, personagens, enfim

O empenho foi superado, as respostas dadas corresponderam às expectativas. Parabéns a todos.



Experimenta

3 Formas simples de fazer neve

Farinha maizena amaciador para cabelo



versão 1

textura
moldável
temperatura
durabilidade
grau de dificuldade

É fofinha. Mais densa do que a neve a sério

Totalmente moldável, sendo fácil fazer, por exemplo, um boneco de neve

Não faz lembrar a neve, uma vez que se encontra à temperatura ambiente

Dura o tempo que quisermos, uma vez que, depois de brincar, é possível guardar e voltar a brincar noutro dia. Basta acrescentar um pouco de espuma de barbear



Água e sal



versão 2

textura
moldável
temperatura
durabilidade
grau de dificuldade

É a versão mais dura, fazendo lembrar a textura da neve verdadeira

Depois de acertar com a consistência, fica bastante moldável

Não faz lembrar a neve, apesar de arrefecer rapidamente, ficando à temperatura ambiente

Vai-se tornando mais líquida, sendo necessário ir acrescentado sal



Fralda descartável e água



versão 3

textura
moldável
temperatura
durabilidade
grau de dificuldade

É fofinha, mas gelatinosa, ao mesmo tempo

É a menos moldável das 3 versões, não sendo fácil, por exemplo, fazer um boneco de neve

Sendo feita com água fresca, fica fria, a fazer lembrar a neve

A nossa perdeu aquele aspeto fofinho que tinha no início (talvez por estar um dia de muito calor, não sei). Mas já me disseram que pode durar muito tempo, se guardarmos no frigorífico



Ficha Técnica

EB1/JI Telha Nova
Redação e Edição: Ana Riço